ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 581A575490FEB4D5D741A30A68DAAEC52B2C6941
Владелец: Баженова Валентина Васильевна
Действителен: с 13.07.2021 до 13.10.2022

ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
протокол от № 01
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»
_____ В.В. Баженова
Приказ № 54 от «01» сентября 2023 г.

Учебный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

2023-2024 учебный год

Беловский муниципальный округ
2023

Содержание

1	Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»	3
2	Основные задачи	5
3	Программа дошкольного образования ДОО	6
4	Продолжительность образовательной деятельности	7
5	Организация Двигательного режима и оздоровления дошкольников	9
6	Физкультурно-оздоровительная работа	10
7	Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»	13
8	Учебный план МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида» на 2023-2024 учебный год	15
9	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
10	Режим дня холодный период	19
11	Режим дня теплый период	20

Пояснительная записка

к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;

5. Приказ Министерства просвещения Российской федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

9.Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

10. Уставом МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Учебный план МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группах комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа состоит из двух частей:

1) обязательной части (инвариантной);

2) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная).

Программа дошкольного образования

Объем обязательной части программы составляет 60% от её общего объёма, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная (инвариантная) часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по дополнительным парциальным программам.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;
5. Социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная образовательная деятельность распределена по дням

недели с учётом физиологической кривой работоспособности детей. Вторник-четверг - максимально работоспособный период, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводится занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объём образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3-4 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке, на открытом воздухе, если позволяют погодные условия и состояние здоровья воспитанников).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность образовательной деятельности

	Продолжительность образовательной деятельности (Согласно СП 2.4.3648-20)	
Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не позднее	Все группы	9.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	19.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не боле	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7(8) лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30
	от 4 до 5 лет	40
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при

боле		организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7(8) лет	90 минут

Хозяйственно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-полезного труда (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физ. минутки или динамичные паузы. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки: средний дошкольный возраст – 1 условный час, старших дошкольный возраст – 2 и 3 условных часа.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели.

Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-

8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Физкультурно-оздоровительная работа

	Режим двигательной активности					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раза в недлю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	На воздухе	-	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	В бассейне		1 раз в неделю15- 20 мин	1 раз в неделю 20-25мин	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин
	Подвижные испортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания заня-	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержа-	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержа-

		тия	занятия	занятия	ния занятия	ния занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц30-45	1 раз в месяц 45
	Физкультурный праздник		-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

- ✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет -30 мин, от 4 до 5 лет – 40 мин, от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6 до 7 лет – 90 мин В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- ✓ продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут
- ✓ для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осу-

ществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- ✓ образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.
- ✓ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- ✓ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.
- ✓ общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.
- ✓ при построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.
- ✓ в летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух.

Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки (6 часов 15 мин) продолжительность занятий и коррекционных занятий с учителем-логопедом в группах для детей с ТНР 5-6 лет сокращена и не превышает 20 минут (кроме занятий по физической культуре и музыке), а для детей 6-7 лет не более 30 мин. (недельная нагрузка 8 часов 30 мин) Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной составляющей.

Сроки осуществления процедур «Внутренний аудит»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	9	10	11	1	2	3	4	5	7
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников	01.09.2023-31.10.2023								13.05.2024-17.05.2024
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода	23.10.23-27.10.23								13.05.24-17.05.24
Самообследование							01.03.2024 20.04.2024		

Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Педагогическая диагностика проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, ФОП ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования. Диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Во время проведения диагностики для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет используются педагогические наблюдения, беседы с детьми в свободной форме, анализ продуктов детской деятельности. Для вновь поступающих детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет воспитатели используют карты развития ребёнка (адаптационные карты). При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог, учитель-логопед. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Учебный план

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Группа раннего возраста	Группа дошкольного возраста	Группа дошкольного возраста	Группа дошкольного возраста	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности
	(2-3 года)	(3-4 лет)	(4-5лет)	(5-6лет)	(6-7лет)
I. Инвариативная (обязательная) часть					
1. Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2
На улице		1	1	1	1
2. Познавательное развитие					
РЭМП		1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
3. Речевое развитие					
Развитие речи	2	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте					
Знакомство с буквой	-	-	-	1	
Коррекционная работа					2
Чтение художественной литературы	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня				
3. Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка аппликация	1(лепка)	0,5	1	1	1
Аппликация		0,5	1	1	1
Конструктивно - модельная деятельность	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
4. Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					

Игровая деятельность	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (игры, проекты, беседы, интеграция с другими образовательными областями)				
Трудовая деятельность					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (игры, проекты, беседы, интеграция с другими образовательными областями)				
Безопасность					
Итого в неделю:	**10**	**11**	**12**	**14**	**16**
II. Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)					
Художественная студия «Волшебная глина» Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанников		-	-	-	1 Реализация дополнительной программы через кружковую работу во вторую половину дня
ВСЕГО:					**1**
Итого кол-во НОД в неделю:	**10**	**11**	**12**	**14**	**17**

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные области	Автор	Название	Предназначение
	Т.Н. Доронова	« Радуга» Программа и руководство по воспитанию, развитию и образованию детей младшей группы детского сада	Воспитатели, старший воспитатель
	Т.Н. Доронова	«Воспитание детей во второй младшей группе детского сада»	Воспитатели, старший воспитатель
	Т.Н. Доронова	«Радуга» Программа и руководство по воспитанию, развитию и образованию детей старшей группы детского сада	Воспитатели, старший воспитатель
	Г.Г. Григорьева, П. Кочетова, В. Сергеева	«Кроха» Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет	Воспитатели, старший воспитатель
Речевое развитие	В. В. Гербова.	«Учусь говорить». Методические рекомендации для воспитателей	Воспитатели
	В. В. Гербова.	Учусь говорить Пособие для детей среднего дошкольного возраста	Воспитатели

	В. В. Гербова.	Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Учитель-логопед
	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Учитель-логопед
	Т. Р. Кислова	«По дороге к азбуке. Лесные истории». Методические рекомендации	Воспитатели
	З. И. Курцева	«Ты - словечко, я - словечко...» Методические рекомендации	Воспитатели
	З. И. Курцева	«Ты - словечко, я - словечко...» Пособие для дошкольников	Воспитатели
Познавательное развитие (математика)	В. А. Козлова	Книга по математике для детей и воспитателей.	Воспитатели
	З. А. Михайлова	Игровые занимательные задачи для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада.	Воспитатели
	В. Г. Житомерский	Геометрия для малышей	Воспитатели
	Е. В. Соловьева	Математика и логика для дошкольников	Воспитатели
	Е. О. Смирнова	«Моя математика»	Воспитатели
	Е. В. Соловьева	«Моя математика» младший дошкольный возраст.	Воспитатели
	М.В. Корепанова, С. А. Козлова	«Моя математика». Методические рекомендации в 2-х частях	Воспитатели
Художественно – эстетическое развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Программа музыкального воспитания «Ладушки» и комплекс методических пособий	Музыкальный руководитель
	Т. И. Гризик	«Природа, искусство и изобразительная деятельность» методические рекомендации.	Воспитатели
	З.М. Богусловская	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели
	Г. Н. Доронова	Дошкольникам об искусстве	Воспитатели
	Л. В. Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду	Воспитатели
	И.В. Маслова	«Аппликация». Пособие для дошкольников и педагогов в 2-х частях	Воспитатели
	И.В. Маслова	«Лепка». Пособие для дошкольников и педагогов в 3-х частях	Воспитатели
Познаватель-	Т. И. Гризик	«Познаю мир»	Воспитатели

ное развитие (познавательное развитие)	Т. И. Гризик	«Познаю мир» методические рекомендации для воспитателей по программе «Радуга»	Воспитатели
	Н. А. Рыжова	«Наш дом природа» Концепция и структура программы	Воспитатели, старший воспитатель
	О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	«Путешествие в прекрасное» Методические рекомендации	Воспитатели
	О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	«Путешествие в прекрасное» Пособие для дошкольников в 3-х частях	Воспитатели
	А.А. Вахрушев, ЕЕ. Кочемасова	«Здравствуй, мир!» Методические рекомендации	Воспитатели
	А.А. Вахрушев, ЕЕ. Кочемасова	«Здравствуй, мир!» Пособие для дошкольников в 3-х частях	Воспитатели
	М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	«Познаю себя» Методические рекомендации	Воспитатели
Физическое развитие	В. Г. Фролов, Г. П. Юрко, Л. И. Пензулаева	Физкультурные занятия на воздухе Физическая культура - дошкольникам.	Воспитатели
	А.П. Щербак	«Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду»	Воспитатели
	А. Д. Викулов, И. М. Бутин	Развитие физических способностей детей	Воспитатели
	О. В. Узорова, Е. Н. Нефедова	Игры с пальчиками.	Учитель-логопед, воспитатели
	С. О. Филиппова	Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения	Воспитатели
Коммуникативно – личностное развитие	Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Воспитатели
	Н. Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду	Воспитатели
	М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	«Это - Я» Пособие для дошкольников	Воспитатели
	Е.Н. Пензулаева	Программа и конспекты занятий по патриотическому воспитанию	Воспитатели, старший воспитатель
	М.Д. Маханева	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников	Воспитатели, старший воспитатель
	О.А. Князева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина.	Приобщение к истокам русской народной культуры	Воспитатели, старший воспитатель

Режим дня холодный период

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.00	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–8.45	8.25–8.45	8.25–8.40	8.30–8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30–8.40; 8.40–9.10 (по подгруппам)	8.55–9.10	8.55–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия	9.10–9.30 (по подгруппам)	9.10–10.00	9.10–10.00	9.00–10.30	9.00–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30–11.30	10.00–12.05	10.10-12.15	10.50–12.30	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	12.05–12.20	12.15-12.30	12.30–12.40	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.20–12.50	12.30-13.00	12.40–13.10	12.50–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.50–15.00	13.00-15.00	13.10–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00-15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.15–15.30	15.25–15.50	15.25-15.50	15.25–15.40	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30–16.15	15.50–16.30	15.50-16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.00	16.30–17.50	16.30-17.50	16.30–18.00	16.40–18.00
Возвращение с про-	17.00–17.30	17.50–18.15	17.50-18.15	18.00–18.20	18.00–18.20

гулки, самостоятельная деятельность					
Подготовка к ужину, ужин	17.30–18.00	18.15–18.45	18.15-18.45	18.20–18.45	18.20–18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.00–19.00	18.45–19.00	18.45-19.00	18.45–19.00	18.45–19.00

Режим дня теплый период

Режимные моменты	**Вторая группа раннего возраста**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика Прием на свежем воздухе	7.00–8.00	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–8.45	8.25–8.45	8.25–8.40	8.30–8.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30–8.40; 8.40–9.10 (по подгруппам)	8.55–9.10	8.55–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00
Игровая деятельность детей	9.10–9.30 (по подгруппам)	9.10–10.00	9.10–10.00	9.00–10.30	9.00–10.50
Образовательная нагрузка во время прогулки	9.30–11.30	10.00–12.05	10.10-12.15	10.50–12.30	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	12.05–12.20	12.15-12.30	12.30–12.40	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.20–12.50	12.30-13.00	12.40–13.10	12.50–13.15

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.30	12.50–15.30	13.00-15.30	13.10–15.30	13.15–15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30-16.00	15.30–15.45	15.30–15.45
Полдник	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.10	16.00–16.10	16.00–16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20–17.30	16.20–17.50	16.10-17.50	16.10–18.00	16.10–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00–17.30	17.50–18.15	17.50-18.15	18.00–18.20	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	17.30–18.00	18.15–18.45	18.15-18.45	18.20–18.45	18.20–18.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	18.00–19.00	18.45–19.00	18.45-19.00	18.45–19.00	18.45–19.00